

# INTERCULTURALITÉ & RAPPORT À L'AUTRE

## NOUVEAUX ENJEUX DE LA PARENTALITÉ DANS UNE SOCIÉTÉ DE PLUS EN PLUS MULTICULTURELLE ET MULTICULTUELLE

<b>FORMATEURS</b>	<b>Mireille AMBADA BELLA</b>	<b>Jean-Noël MABIALA</b>	<b>Aurélie MAURIN-S.</b>	<b>Gérard NETTER</b>
<b>SPECIALITE</b>	Anthropologie-Sociologie	Sciences du langage	Psychologie clinique	Psychologie clinique
<b>CONTEXTE</b>	<b>Dans un contexte multiculturel, les enjeux relatifs aux nouvelles formes de parentalité (homo-mono-pluri-inter...) sont au centre des débats politiques depuis un demi-siècle</b>			
<b>PROBLEMATIQUE</b>	<b>Parallélisme ou difficulté d'articulation entre l'évolution de la cellule familiale et l'évolution de l'approche institutionnelle. Les multiples adaptations requises par le contexte migratoire</b>			
<b>PUBLIC</b>	<b>Professionnels des structures concernées : école, hôpitaux, ASE, PRE, etc. Éducation nationale, la psychiatrie de secteur, les conseils départementaux, les communes, les associations dédiées</b>			
<b>OBJET : RENFORCEMENT DE LA PLACE DE PARENTALITE AU CŒUR DU RAPPORT PRIVE-PUBLIC : IDENTITE-FINALITE-FONCTIONNALITE. OPTIMISATION DE LA TRIANGULATION : PARENTS-PROFESSIONNELS-INSTITUTIONS. PROJET FAMILIAL EN CONTEXTE MIGRATOIRE</b>				
<b>LES OBJECTIFS</b>	<p>– <b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Croiser les regards sur les différentes conceptions de la parentalité en lien avec le mode de composition de la famille, tout au long de l'histoire</li> <li>2. Passer en revue les différentes situations et leurs incidences sur l'enfance ou l'adolescence en difficulté.</li> <li>3. Explorer le potentiel innovant de l'approche interculturelle des problématiques de parentalité, croisant différentes grilles : <i>interdisciplinarité</i>, <i>intersectorialité</i> (entre différents secteurs), <i>intersectionnalité</i>, <i>intermédiarité</i> et <i>Intersexualité</i> (interaction et partage de responsabilité entre l'homme et la femme)</li> </ol> <p>– <b>OBJECTIFS OPERATIONNELS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confronter les outils d'aide et d'accompagnement dans la construction d'un projet de parentalité</li> <li>2. Déconstruire les stéréotypes, lever les paradoxes dans les rapports triangulaires et reconstruire ou poser les jalons d'une nouvelle quadri-angulation harmonieuse enfants-parents-profs-institutions</li> <li>3. Concevoir et élaborer les modalités de réinscription de la parenté dans la « Cité de l'enfance »</li> <li>4. Concevoir et expérimenter les dispositions d'une approche interculturelle de la parentalité, en rapport avec une conception dialectique de la relation identité-altérité.</li> </ol>			
<b>NOUS PRENONS L'ENGAGEMENT DE :</b>				
<b>NOTRE ENGAGEMENT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Créer les conditions de la rencontre et de vos échanges entre participants</li> <li>2. Valoriser les profils des participants à chaque session en vue du partage le plus fructueux</li> <li>3. Mobiliser des intervenants crédibles dans leur domaine, qui apportent des ressources théoriques et méthodologiques, et qui aident à sortir des chantiers battus</li> <li>4. Animer les séances de la manière la plus dynamique qui puisse optimiser la co-production</li> <li>5. Réunir toutes les contributions dans un document de synthèse, qui sera envoyé aux participants quelques temps après la formation, pour faciliter la capitalisation des apports de la formation</li> </ol> <p><b>C'est dans cet engagement que réside la PLUS-VALUE de chacune de nos formations</b></p> <p>En effet, avec une équipe pédagogique interdisciplinaire, composée de praticiens et d'enseignants-chercheurs, cette formation a vocation à <i>performer votre pratique</i> et vous <i>disposer à mieux AGIR</i> [Aider à Gérer et à Intervenir, pour Remédier à des situations d'interculturalité ou de rapport à l'autre, a priori difficiles] par l'apport d'outils méthodologiques.</p>			
<b>POUR CE FAIRE, VOTRE PARTICIPATION SERA INDISPENSABLE SUR LES AXES SUIVANTS :</b>				
<b>VOTRE PARTICIPATION</b>	<p>– <b>QUESTIONNAIRE DE CO-CONSTRUCTION D'UN DIAGNOSTIC SEANCE TENANTE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De quoi parle-t-on ? Comment se manifeste le phénomène dans votre environnement ?</li> <li>2. D'où vient le problème ? Qu'est-ce qui pose problème selon vous ?</li> <li>3. Qui est touché ? A quel titre ? Avec quelle ampleur ?</li> <li>4. Quels enjeux pour le public concerné ? Pour votre structure ? Pour la société dans sa globalité ?</li> <li>5. Avez-vous le sentiment que ce qui a été fait jusqu'ici suffit ? Sinon que faire d'autre ?</li> </ol> <p>– <b>ACTIVITES &amp; PRECONISATIONS AUTOUR DES OBJECTIFS STRUCTURELS SELON LES MODULES CHOISIS (UFQC)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Par quelle action atteindre l'objectif de 1<sup>er</sup> Niveau ? « <b>Sensibiliser au phénomène</b> » (UFQC<sup>1-3</sup>)</li> <li>2. Par quelle action atteindre l'objectif de 2<sup>ème</sup> Niveau ? « <b>Approfondir les connaissances</b> » (UFQC<sup>1-5</sup>)</li> <li>3. Par quelle action atteindre l'objectif de 3<sup>ème</sup> Niveau : « <b>Performer la pratique</b> » (UFQC<sup>1-7-9</sup>)</li> </ol>			

## NOTE D'ORIENTATION BIBLIOGRAPHIQUE POUR ÉTAYER LA PROBLÉMATIQUE

Cette problématique est exposée à travers quelques extraits d'études y afférentes.

### 1. MAURIN SOUVIGNET A., BITTOLO Ch. (2019) : *Triangulation Familles – Institutions – Personnels*

« Dans un contexte multiculturel, les enjeux relatifs aux nouvelles formes de parentalités (homo-mono-pluri-inter...) sont au centre des débats politiques depuis un demi-siècle et ont été encore accentués par les récentes lois régissant l'union civile (pacs, 1999 ; Mariage pour tous, 2013), la procréation médicalement assistée (2004, 2013, débats nationaux et internationaux sur la gestation pour autrui...), les droits de l'enfant (1991, 2006) et l'action sociale et médico-sociale (2002, 2007, 2016, 2019) ainsi qu'éducative (2018). L'Éducation nationale, la psychiatrie de secteur, les conseils départementaux, les communes, les associations dédiées s'engagent autant auprès des parents que des enfants rencontrant des difficultés, d'apprentissage, de socialisation, de santé. » « Les institutions et en particulier celles relevant du soin, de l'éducation et de la protection de l'enfance ont considérablement modifié leur approche de la famille. Les professionnels qui travaillent dans les structures correspondantes (école, hôpitaux, ASE, PRE, etc.) ont dû actualiser leurs pratiques et réviser leur histoire singulière pour accueillir, comprendre, analyser ce que requièrent les formes contemporaines de la parentalité. Et ce parfois au prix de grandes difficultés, de souffrance, de rupture... »

### 2. MEYER, P. (2004) : *Familles en difficulté ou ayant des particularités*

« Alors, le parent en difficulté, oui, bien sûr. Il faut nuancer cette notion de « difficulté », qui n'a du sens que par rapport à un contexte (culturel, social) particulier – autrement dit par rapport à des normes précises –, et lui opposer la notion de « caractéristiques » : « Si les parents ont des difficultés ou défaillances, du moins si on les perçoit comme tel, on fait de la prise en charge ; s'ils ont des caractéristiques, on fait de l'accompagnement. Et la question n'est pas de les sauver mais de les accompagner : il ne s'agit pas de les faire devenir aussi bons que nous nous imaginons nous-mêmes mais de les accompagner dans le deuil de la toute-puissance. »

Ce dernier extrait ouvre la voie à la question *quand est-ce que cette problématique au prime abord privée de la parentalité entre dans la sphère publique ?* A laquelle on est tenté de répondre : *lorsque l'enfance ou l'adolescence donne des signes de souffrance ou de « déviance »*

### 3. *Corrélation avec d'autres problématiques liées à l'enfance et enjeux sociétaux*

Au-delà de ce rapport avec l'institution scolaire, socio-culturelle et socio-médicale, on peut aussi interroger le projet de Parentalité à travers sa diversité de configurations : la démarche d'adoption, le rêve de réussite réalisé ou pas, via la scolarité des enfants, la problématique d'héritage (*génétique, culturel et matériel*), la confrontation au handicap, voire au deuil d'un enfant... Dans un contexte multiculturel la problématique se pose enfin en termes de modalités et de contenu de l'éducation comme cadre de socialisation : Comment éduquer en contexte interculturel ? Comment donner une éducation interculturelle ? En quoi consisterait-elle ? Quel projet de vie pour des enfants interculturels ?

#### PROGRAMME DÉTAILLÉ

SELON LES OPTIONS-UFQC1-3-5-7-9 COMMUNIQUE PLUS TARD EN LIGNE DANS ESPACE USAGERS

UFQC = *Unité de Formation Quantifiable et Contractable (base de contrat)* = combinaison de modules possible, selon le niveau que vous souhaitez atteindre

## INFORMATIONS PRATIQUES POUR VOTRE INSCRIPTION

OPTIONS DE MODULES AU CHOIX					COUT HORAIRE		HORAIRE	LIEU DES FORMATIONS AU CENTRE		
<b>NB JOURS</b>	1	3	5	7	9	FI	PeC	9H A 17H	31, COURS ÉMILE ZOLA 69100 VILLEURBANNE	METRO : A & B
<b>NB HEURES</b>	7	21	35	49	63	25€	35€	PAUSE : 1H		TRAM 1 – 3 – 4
<b>COUT PeC €</b>	245	735	1225	1715	2205	PeC : PRISE EN CHARGE PAR EMPLOYEUR		IMMEUBLE GRAND ANGLE 1 <sup>ER</sup> ETAGE - SALLE D'ARVEL	ARRÊT CHARPENNE 10MN GARE PART-DIEU	
<b>COUT FI €</b>	175	525	875	1225	1575	FI : FINANCEMENT INDIVIDUEL				

Pour + d'information sur le choix des modules, les modalités de paiement et les formalités de prise en charge par votre employeur, **CONTACTEZ-NOUS !**

CHOIX DE SESSION	AUTOMNE									HIVER						PRINTEMPS											
	SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN							
<b>CALENDRIER</b>																											
<b>20/21</b>	23	24	25	21	22	23	25	26	27	27	28	29	24	25	26	24	25	26	28	29	30	26	27	28	23	24	25

REF. N° : 005\_INTER\_PAREN      **POUR S'INSCRIRE À CETTE FORMATION VOUS POUVEZ : 1) – REMPLIR LE [FORMULAIRE EN LIGNE](#) OU**

**2) – SCANNER ET RENVOYER CETTE PAGE APRÈS AVOIR ENTOURÉ VOS CHOIX : NOMBRE DE JOURS, MOIS-DATES. & MODE DE FINANCEMENT**

Quelle que soit l'UFQC choisie, les sessions commencent en début de Saison (AUTOMNE-23/09 ; HIVER-27/01 ; PRINTEMPS-28/04). **CONTACTEZ-NOUS POUR + D'INFO.**

NOM :----- PRÉNOM :-----PHONE :-----MAIL :-----