



## THÈME 11

### IMPRÉGNATION À L'ALTÉRITÉ DEPUIS LA TENDRE ENFANCE

TITRE :

- **IMPRÉGNATION À L'ALTÉRITÉ DEPUIS LA TENDRE ENFANCE POUR UNE MEILLEURE INTERCULTURATION**

RÉSUMÉ DE LA PROBLÉMATIQUE :

*L'imprégnation à l'altérité au foyer et à l'école et l'éducation interculturelle depuis la petite enfance, en tant que facteurs de prédisposition au vivre ensemble.*

*En partant des définitions des termes clefs suivantes :*

*L'Imprégnation, en tant que technique d'impression » de trempage, de bain prolongé dans une solution, ou dans un environnement familial ou social*

*L'interculturation, comme un processus générique par lequel les individus et les groupes engagent la différence culturelle en vue de la dépasser, sous condition, notamment, d'une modification de la définition de soi (Denoux (1994a)).*

#### RESPONSABLES

**Dr Jean-Noël MABIALA**  
Dr Nathalie BOTELLA  
Dr Marianne DUFLOT  
Dr Gérard NETTER

RESPONSABLE DE LA FORMATION : DR JEAN-NOËL MABIALA

PhD en Sciences du langage de l'Université Lumière Lyon2



## FICHE DESCRIPTIVE DE LA FORMATION

### 1. CONTEXTE

Mondialisation et globalisation du monde contemporain qui expose à la rencontre des peuples et au bouleversement des repères des constructions identitaires. Les enjeux sous-jacents à la conquête et exploitation des contrées lointaines ont produit des idéologies fondées sur des conceptions essentialistes des rapports à l'autre...globalement du monde occidental à l'égard des autres parties du monde.

### 2. PROBLÉMATIQUE

- Comment empêcher que la dénégation de l'altérité et le dénigrement l'autre se transmettent ? Comment prévenir la perpétuation des identifications meurtrières ? Comment panser ces blessures identitaires et éradiquer ces meurtrissures à la racine ? Comment éviter qu'elles germent dans les jeunes esprits ?

### 3. PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel de la petite enfance, personnel de l'assistance familiale et assistance publique, intéressé par la problématique de l'ouverture à l'altérité, à la construction de l'identité dans la différence

### 4. OBJECT GLOBAL

Promotion de la diversité, éducation à l'altérité et incitation à l'interculturalité très tôt, en famille, à l'école et dans la cité. Sensibilisation des professionnels, développement de leurs compétences

### 5. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES & OPÉRATIONNELS

- Éveiller à la diversité dès l'enfance, dans son évidence et son omniprésence
- Sensibiliser à l'altérité dès que possible, pour mieux définir ou circonscrire et construire l'identité
- Initier au partage pour éduquer à l'Interculturalité comme clef du vivre ensemble

### 6. OUTILS PÉDAGOGIQUES

Contenu théorique, vignettes cliniques et vidéos, lecture d'extrait d'articles ou de cas cliniques, diaporama, fonds documentaire, bibliographie...

### 7. AXES DU PROGRAMME

La problématique fondamentale de cette formation part de l'évaluation de la part du naturel et du culturel dans cette différenciation pour construire une grille d'analyse et d'explication adaptée aux réactions humaines face à l'autre.

- Imprégnation à l'altérité au foyer et à l'école : soutien professionnel à la parentalité ; rupture avec les traditions et les soins habituels ; construction de liens affectifs, solidification et stabilisation des acquis qui sédimentent les formes et la profondeur de l'attachement ; Construction des bases de l'appartenance et amorce du processus d'identification.
- Dispositifs facteurs d'altérisation (introduction de l'altérité, mise en péril, mise en tension de l'identité prévalante)
- Avantage et inconvénient de la précocité : Avant la « culture » ou les semailles des clichés
- Outils sociologiques et psychologiques de décryptage et d'analyse approfondie
- Étude de cas à partir de sources documentaires : « La couleur des sentiments » ; « Il a déjà tes yeux ! » ; « Qu'est-ce qu'on a fait au bon dieu ? » ; « À bras ouverts ! »

### 8. NOTES D'ORIENTATION BIBLIOGRAPHIQUE

CF. FICHE EN LIGNE (SITE WEB [WWW.FCONLY.FR](http://WWW.FCONLY.FR))

### 9. INFORMATIONS PRATIQUES : CF. CI-APRÈS

## COUPON D'INSCRIPTION (À REMPLIR ET RETOURNER À CFC\_ONLY)

OPTIONS DE MODULES AU CHOIX						COÛT HORAIRE		HORAIRE	LIEU DES FORMATIONS AU CENTRE		
<u>NB JOURS</u>	1	3	5	7	9	FI	PeC	9H À 17H	BEL AIR SCHOOL 36 RUE ANTOINE PRIMAT 69100 VILLEURBANNE	BUS C3 : ARRÊT BERNAIS	
<u>NB HEURES</u>	7	21	35	49	63	25€	35€	PAUSE : 1H		TRAM 3	
<u>COÛT PeC (EN €)</u>	245	735	1225	1715	2205	PeC : PRISE EN CHARGE PAR EMPLOYEUR				ARRÊT : GARE DE VILLEURBANNE	
<u>COÛT FI (EN €)</u>	175	525	875	1225	1575	FI : FINANCEMENT INDIVIDUEL				5 MN GARE PART-DIEU	

Modalité : Présentiel + Distantiel. Pour + d'information sur le choix des modules, les modalités de paiement et formalités de prise en charge par votre employeur, CONTACTEZ-NOUS !

CHOIX DE SESSION	HIVER			PRINTEMPS						AUTOMNE									
	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUN	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE									
<u>CALENDRIER 2025</u>	23	24	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RÉFÉRENCE N°25/10.1.11

CODE : IMP-ENF-AMI

POUR S'INSCRIRE À CETTE FORMATION, VOUS POUVEZ : 1) –REEMPLIR LE [FORMULAIRE EN LIGNE](#) OU

2)–SCANNER ET RENVOYER CETTE PAGE APRÈS AVOIR ENTOURÉ VOS CHOIX : NOMBRE DE JOURS, MOIS–DATES. & MODE DE FINANCEMENT

QUELLE QUE SOIT L'UFQC CHOISIE, LES SESSIONS COMMENCENT EN DÉBUT DE SAISON : AUTOMNE (SEPTEMBRE) – HIVER (JANVIER)–PRINTEMPS (AVRIL). CONTACTEZ-NOUS POUR + D'INFO

NOM : ----- PRÉNOM : -----PHONE : ----- MAIL : -----

FICHE À RETOURNER PAR MAIL À [CONTACT@FCONLY.COM](mailto:CONTACT@FCONLY.COM) – RENSEIGNEMENT PAR SMS AU 06 32 19 43 08 SITE WEB : [WWW.FCONLY.FR](http://WWW.FCONLY.FR)

# EXTRAIT DES ONZE 1<sup>ères</sup> FORMATIONS