

CATALOGUE 24-25
DES FORMATIONS

COMPÉTENCES INTERCULTURELLES / COMMUNICATION & MANAGEMENT / SOIN & AIDE À LA PERSONNE / BIENVEILLANCE AU SEIN D'ÉQUIPES PROFESSIONNELLES MULTICULTURELLES / TEAM UP BRANDING



THÈME 3

LA QUESTION DU HANDICAP

TITRE :

- **LE RAPPORT À L'AUTRE AU TRAVERS DE L'ALTÉRITÉ DUE AU HANDICAP**

RÉSUMÉ DE LA PROBLÉMATIQUE :

Questionner la condition humaine par le prisme ou le culte de la validité. Face au handicap, la réaction humaine se caractérise par trois attitudes : fuite dans l'imaginaire, déni ou fantasme et désarroi provoqué par une certaine fragilité.

Comment déceler et déconstruire les germes d'une « handiphobie » au relent d'allophobie ?

Entre approches moraliste et éthique où mettre le focus ?

RESPONSABLES

Dr Jean-Claude CROISY
Dr Jean-Noël MABIALA
Dr Gérard NETTER

RESPONSABLE DE LA FORMATION : DR GÉRARD NETTER

PhD en Psychologie clinique de l'éducation de l'Université Paris V

Romancier, peintre. Auteur d'essais sur les questions d'identité et de Rapport à l'autre



FICHE DESCRIPTIVE DE LA FORMATION

1. CONTEXTE

La condition humaine se caractérise par trois attitudes face au handicap : la fuite dans l'imaginaire, le fantasme ou le déni et le désarroi provoqué par une certaine fragilité.

2. PROBLÉMATIQUE

Mal-être, malaise, maladresse, fuite, déni, face au handicap, d'un côté ; de l'autre se pose le besoin de déceler et déconstruire les germes d'une « handiphobie » au relent d'allophobie.

3. PUBLIC CONCERNÉ

Pédagogues, éducateurs spécialisés, enseignants ordinaires, représentants de l'institution scolaire, acteurs associatifs, personnes aidantes, accompagnateurs, assistants divers, décideurs.

4. OBJET GLOBAL

Décryptage des vécus et des représentations des situations de handicap. Confrontation des pratiques des professionnels et autres acteurs de la prise en charge du handicap, en lien avec la question de la différence.

5. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Répertorier les approches de la question du handicap, à travers la relation valides-invalides.

Puis, mettre le focus sur les configurations où « handiphobie » et « allophobie » se nourrissent mutuellement, pour en identifier les motivations

Aider les professionnels à résister à la tentation de se détourner ou se départir du sens de l'humain, sous le poids des instructions ou des contraintes institutionnelles et restrictions budgétaires.

6. OUTILS PÉDAGOGIQUES

Contenu théorique, vidéos, lecture d'articles ou de cas cliniques, diaporama, fonds documentaire...

7. AXES DU PROGRAMME

- **Jour 1 L'audace d'une démarche !**
Lorsque pour la première fois, on se se trouve en face d'une personne handicapée : Oser dire son malaise, Oser avouer le trouble qui s'empare de vous, Oser dire combien on se trouve soi-même mis à nu... La relation entre une personne handicapée et une personne valide se caractérise par trois types de situations : flot de questions qu'on n'ose poser, malaise, inconfort (évitement, qui laisse libre cours aux non-dits et sous-entendu), maladresse et impairs.
- **Jour 2 Culte de la validité, avec ou peur de la fragilité ?**
Charles GARDOU évoque cette peur de l'autre qui peut être synonyme de peur de la différence. Elle traduit le malaise devant autrui, qui, par protection, se transforme en rejet de l'autre, de condition physique (validité) et sociale (catégorie) et socioculturelle (communauté) différente
- **Jour 3 : Lien psychique et lien social, handicap physique & handicap social.** Il sera aussi question de dépasser le handicap objectif, pour analyser le handicap subjectif, cette barrière sociale multiforme, plafond de verre, érigé pour empêcher l'accès à l'ascenseur social aux autres, indifféremment du paramètre de validité.

8. NOTES BIBLIOGRAPHIQUE

Cf. FICHE EN LIGNE (SITE WEB WWW.FCONLY.FR)

9. INFORMATIONS PRATIQUES :

Cf. CI-APRÈS

COUPON D'INSCRIPTION (À REMPLIR ET RETOURNER À CFC_ONLY)

OPTIONS DE MODULES AU CHOIX						COÛT HORAIRE		HORAIRE	LIEU DES FORMATIONS AU CENTRE			
NB JOURS	1	3	5	7	9	FI	PeC	9H À 17H	BEL AIR SCHOOL 36 RUE ANTOINE PRIMAT 69100 VILLEURBANNE	BUS C3 : ARRÊT BERNAIS		
NB HEURES	7	21	35	49	63	25€	35€	PAUSE : 1H		TRAM 3		
COÛT PeC (EN €)	245	735	1225	1715	2205	PeC : PRISE EN CHARGE PAR EMPLOYEUR				ARRÊT : GARE DE VILLEURBANNE		
COÛT FI (EN €)	175	525	875	1225	1575	FI : FINANCEMENT INDIVIDUEL				5 MN GARE PART-DIEU		

Modalité : **Présentiel + Distantiel**. Pour + d'information sur le choix des modules, les modalités de paiement et formalités de prise en charge par votre employeur, **CONTACTEZ-NOUS !**

CHOIX DE SESSION	HIVER					PRINTEMPS					AUTOMNE											
CALENDRIER 2025	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE												
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
					22	23																

RÉFÉRENCE N°25/10.1.03

CODE : RA-ALT-HANDI

POUR S'INSCRIRE À CETTE FORMATION, VOUS POUVEZ : 1) –REEMPLIR LE [FORMULAIRE EN LIGNE](#) OU

2)–SCANNER ET RENVOYER CETTE PAGE APRÈS AVOIR ENTOURÉ VOS CHOIX : NOMBRE DE JOURS, MOIS–DATES. & MODE DE FINANCEMENT

QUELLE QUE SOIT L'UFQC CHOISIE, LES SESSIONS COMMENCENT EN DÉBUT DE SAISON : AUTOMNE (SEPTEMBRE) – HIVER (JANVIER)–PRINTEMPS (AVRIL). **CONTACTEZ-NOUS POUR + D'INFO**

NOM : ----- PRÉNOM : -----PHONE : ----- MAIL : -----

FICHE À RETOURNER PAR MAIL À CONTACT@FCONLY.COM – RENSEIGNEMENT PAR SMS AU 06 32 19 43 08 SITE WEB : WWW.FCONLY.FR

EXTRAIT DES ONZE 1^{ères} FORMATIONS