

CATALOGUE 24-25  
DES FORMATIONS

COMPÉTENCES INTERCULTURELLES / COMMUNICATION & MANAGEMENT / SOIN & AIDE À LA PERSONNE / BIENVEILLANCE AU SEIN D'ÉQUIPES PROFESSIONNELLES MULTICULTURELLES / TEAM UP BRANDING



## THÈME 7

### LA PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE

#### TITRE 1:

- **PSYCHOPATHOLOGIE, INSTITUTION & GROUPE THÉRAPEUTIQUE À MÉDIATION (I, II & III)**

#### RÉSUMÉ DE LA PROBLÉMATIQUE :

Besoin de clefs de compréhension des symptômes et de la psychopathologie à l'adolescence. Mobilisation d'outils pour accompagner les adolescents dans leur développement et les équipes soignantes autour de quelques repères théoriques et méthodologiques communs.

#### TITRE 2 :

**Améliorer l'accueil groupal des adolescents & Familles dans les Maisons des adolescents : quel équilibre entre le préventif & le curatif ?**

#### RESPONSABLES

Pr Daniel DERIVOIS  
Pr Aurélie MAURIN S.  
Dr Jean-Claude CROISY  
Stéphanie BROU-DAVID

RESPONSABLE DE LA FORMATION : PR AURÉLIE MAURIN SOUVIGNET

Professeure de Psychologie clinique à l'Université Paris XIII,



## FICHE DESCRIPTIVE DE LA FORMATION

### 1. CONTEXTE

Environnement des structures de soin, de prévention et de promotion de la santé, s'adressant aux adolescents, à leur famille et aux professionnels qui les accompagnent.

### 2. PROBLÉMATIQUE

Comment animer un groupe avec des professionnels issus d'institutions différentes et donc de cultures professionnelles différentes ? Comment différencier un dispositif de prévention d'un dispositif thérapeutique ? Est-il indispensable de les différencier ?

### 3. PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels des champs de la prévention, de la protection, du soin et de l'éducation (éducateurs, assistants de service social/ psychologues)

### 4. OBJET GLOBAL

Procurer les bases pour penser les enjeux de l'accompagnement et de l'intervention à visée éducative et/ou psychothérapeutique.

### 5. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES & OPÉRATIONNELS

- Renforcer le background théorique des animateurs en vue de l'actualisation des connaissances
- Procurer des outils d'analyse et de prise de recul avec les situations rencontrées au quotidien
- Explorer différents cadres théoriques pour élargir le la réflexion au-delà de la zone de confort dans une perspective interdisciplinaire
- Aider à prendre en compte la diversité des parties prenantes et des enjeux sur le théâtre des activités
- Stimuler les capacités des animateurs à susciter la créativité et la participation des usagers...

### 6. OUTILS PÉDAGOGIQUES

Contenu théorique, vignettes cliniques et vidéos, lecture d'extrait d'articles ou de cas cliniques, diaporama, fonds documentaire, bibliographie...

### 7. AXES DU PROGRAMME

- **INTRODUCTION GÉNÉRALE** : Réflexions générales sur la « tâche primaire » et les enjeux cliniques du centre médico-psychologique pour enfants et adolescents
- **MODULE 1 : PSYCHOLOGIE & PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADO**
  - Objectif : Présenter les grandes lignes de la psychologie et de la psychopathologie de l'adolescence avec une approche clinique psychanalytique éclairée par une approche socioculturelle
- **MODULE 2 : DYNAMIQUES INSTITUTIONNELLES ET CLINIQUE**
  - Objectif : Sensibiliser à l'écoute des effets de l'institution sur l'expression des pathologies à l'adolescence
- **MODULE 3 : PSYCHOPATHOLOGIE & GROUPES THÉRAPEUTIQUES À MÉDIATION**
  - Objectif : Présenter quelques outils à médiation susceptibles de renforcer le travail d'évaluation et/ou d'accompagnement thérapeutique des adolescents
- **MODULE 4 : RELATIONS & COMMUNICATION INTERCULTURELLES**
  - Objectif : Montrer la complexité des dynamiques interculturelles et sensibiliser aux décodages inter-et transculturels dans la relation clinique et interpersonnelle
- **MODULE 5 : SUPERVISION & ANALYSE DES PRATIQUES**
  - Objectif : Sensibiliser aux enjeux transféro/contre-transférentiels et à la nécessité de les analyser

### 8. NOTES D'ORIENTATION BIBLIOGRAPHIQUE

CF. FICHE EN LIGNE (SITE WEB [WWW.FCONLY.FR](http://WWW.FCONLY.FR))

### 9. INFORMATIONS PRATIQUES : CF. CI-APRÈS

## COUPON D'INSCRIPTION (À REMPLIR ET RETOURNER À CFC\_ONLY)

OPTIONS DE MODULES AU CHOIX						COÛT HORAIRE		HORAIRE	LIEU DES FORMATIONS AU CENTRE		
<u>NB JOURS</u>	1	3	5	7	9	FI	PeC	9H À 17H	BEL AIR SCHOOL 36 RUE ANTOINE PRIMAT 69100 VILLEURBANNE	BUS C3 : ARRÊT BERNAIS	
<u>NB HEURES</u>	7	21	35	49	63	25€	35€	PAUSE : 1H		TRAM 3	
<u>COÛT PeC (EN €)</u>	245	735	1225	1715	2205	PeC : PRISE EN CHARGE PAR EMPLOYEUR				ARRÊT : GARE DE VILLEURBANNE	
<u>COÛT FI (EN €)</u>	175	525	875	1225	1575	FI : FINANCEMENT INDIVIDUEL				5 MN GARE PART-DIEU	

Modalité : **Présentiel + Distantiel**. Pour + d'information sur le choix des modules, les modalités de paiement et formalités de prise en charge par votre employeur, CONTACTEZ-NOUS !

CHOIX DE SESSION	HIVER			PRINTEMPS			AUTOMNE			
<u>CALENDRIER 2025</u>	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
	-- -- --	17 20 21	-- -- --	14 17 18	-- --	16 19 20	24 25 26	-- --	17 20 21	-- --

RÉFÉRENCE N°25/10.1.07

CODE : PSY-PATH-ADO

POUR S'INSCRIRE À CETTE FORMATION, VOUS POUVEZ : 1) –REEMPLIR LE [FORMULAIRE EN LIGNE](#) OU

2)–SCANNER ET RENVOYER CETTE PAGE APRÈS AVOIR ENTOURÉ VOS CHOIX : NOMBRE DE JOURS, MOIS–DATES. & MODE DE FINANCEMENT

QUELLE QUE SOIT L'UFQC CHOISIE, LES SESSIONS COMMENCENT EN DÉBUT DE SAISON : AUTOMNE (SEPTEMBRE) – HIVER (JANVIER)–PRINTEMPS (AVRIL). CONTACTEZ-NOUS POUR + D'INFO

NOM : ----- PRÉNOM : -----PHONE : ----- MAIL : -----

FICHE À RETOURNER PAR MAIL À [CONTACT@FCONLY.COM](mailto:CONTACT@FCONLY.COM) – RENSEIGNEMENT PAR SMS AU 06 32 19 43 08 SITE WEB : [WWW.FCONLY.FR](http://WWW.FCONLY.FR)

# EXTRAIT DES ONZE 1<sup>ères</sup> FORMATIONS