

**CATALOGUE 24-25
DES FORMATIONS**

COMPÉTENCES INTERCULTURELLES / COMMUNICATION & MANAGEMENT / SOIN & AIDE À LA PERSONNE / BIENVEILLANCE AU SEIN D'ÉQUIPES PROFESSIONNELLES MULTICULTURELLES / TEAM UP BRANDING



THÈME 9

INTRODUCTION À L'ETHNO-THÉRAPIE

TITRE :

- **REPRÉSENTATIONS DE LA MALADIE ET DIFFÉRENTS ITINÉRAIRES THÉRAPEUTIQUES SELON LES CULTURES**

RÉSUMÉ DE LA PROBLÉMATIQUE :

Représentations de la maladie dans différentes cultures et stratégies de recouvrement de la santé inhérentes. Comment interagissent ces considérations en contexte interculturel ? Comment le personnel soignant et accompagnant peut se frayer un chemin dans ce labyrinthe ou trouver sa place dans ce bazar thérapeutique ? Entre le génie, le défunt, l'ancien, le marabout, le sorcier (ndoki), le guérisseur (nganga) et le pasteur, quand intervient la médecine ? Laquelle ? Quel risque de conflit de diagnostic et d'autorité ?

RESPONSABLES

Dr Jean-Noël MABIALA
Dr Mireille BELLA AMBADA
Dr Charles KABEYA

RESPONSABLE DE LA FORMATION : DR JEAN-NOËL MABIALA

PhD en Sciences du langage de l'Université Lumière Lyon2



FICHE DESCRIPTIVE DE LA FORMATION

1. CONTEXTE

Le monde interculturel qui induit une diversité des représentations de la maladie démultiplie les stratégies de quête de rétablissement et transforme le parcours de soin, non pas en promenade de santé, mais en parcours du combattant ! Interaction esprit – matière dans l'avancement de la théorie médicale...

2. PROBLÉMATIQUE

Quelle médecine pour des sociétés de plus en plus interculturelles ? Quel risque de télescopage entre médecines in/formelle ? Quelle alternative à la médicalisation accrue des cas de santé, mentale en l'occurrence ? Dans le diagnostic, où fixer la ligne entre le normal, le paranormal et le pathologique ?

3. PUBLIC CONCERNÉ

Praticiens des services de santé et services sociaux mis au défi de la diversité des voies thérapeutiques...

4. OBJET GLOBAL

Approche globale et non fractionniste de la problématique de la santé humaine dans la diversité de ses composantes, la complexité des considérations qui entrent en jeu et la multiplicité des acteurs qui interviennent dans le l'itinéraire thérapeutique.

5. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES & OPÉRATIONNELS

- Prendre en compte les références culturelles et les expériences migratoires des personnes accueillies
- Recourir à un cadre permettant de penser la complexité des situations qui mettent en présence praticiens et usagers d'origines culturelles différentes
- Mobiliser des outils de décryptage du vécu des patients, en adéquation avec le perçu des soignants, et les clefs de diagnostic et de préconisation, des professionnels de la prise en charge et thérapeutes...

6. OUTILS PÉDAGOGIQUES

Contenu théorique, vignettes cliniques et vidéos, lecture d'extrait d'articles ou de cas cliniques, diaporama, fonds documentaire, bibliographie...

7. AXES DU PROGRAMME

- **Jour 1 Théories générales et débat terminologique**
 - Le terme « *ethnothérapie* » ne figure pas en tant que tel dans les dictionnaires de française, ni dans les dictionnaires spécialisés en sciences humaines disponibles. Il semble résulter, sous l'influence de la culture anglo-saxonne, d'une généralisation (tout ce qui relève du soin...) ou d'une restriction au seul sens de « psychothérapie » et renvoie à cet égard à « ethnopsychanalyse » et « ethnopsychiatrie ».
 - Approche complémentariste (G. Devereux)
 - *Traité d'ethnopsychiatrie* (Tobie Nathan)
 - *Psychanalyse de la groupalité* (René Kaës)
- **Jour 2 Parcours cliniques encadrés**
 - L'apport de l'ethnothérapie dans la pratique du service social : expérience du CESAME (Consultations en ethnothérapie et en santé mentale)
- **Jour 3 Parcours ouverts : errance de la quête de santé**
 - Guerre des médecines (rationnelle, institutionnelle versus traditionnelle, informelle)
 - « En interrogeant l'Invisible, en identifiant ses intentions, ceux-ci construisent de véritables stratégies thérapeutiques dont les Africains sont des virtuoses. La médecine moderne se caractérise, elle, par son empirisme et non pas par sa rationalité. Le thème de la rationalité sert à combattre les autres techniques de soin... » Tobie NATHAN
 - Représentations de la maladie et itinéraire thérapeutique traditionnel chez les Bantu d'Afrique

8. NOTES D'ORIENTATION BIBLIOGRAPHIQUE

CF. FICHE EN LIGNE (SITE WEB WWW.FCONLY.FR)

9. INFORMATIONS PRATIQUES : CF. CI-APRÈS

COUPON D'INSCRIPTION (À REMPLIR ET RETOURNER À CFC_ONLY)

OPTIONS DE MODULES AU CHOIX						COÛT HORAIRE		HORAIRE	LIEU DES FORMATIONS AU CENTRE			
<u>NB JOURS</u>	1	3	5	7	9	FI	PEC	9H à 17H	BEL AIR SCHOOL 36 RUE ANTOINE PRIMAT 69100 VILLEURBANNE	BUS C3 : ARRÊT BERNAIS		
<u>NB HEURES</u>	7	21	35	49	63	25€	35€	PAUSE : 1H		TRAM 3		
<u>COÛT PEC (EN €)</u>	245	735	1225	1715	2205	PEC : PRISE EN CHARGE PAR EMPLOYEUR				ARRÊT : GARE DE VILLEURBANNE		
<u>COÛT FI (EN €)</u>	175	525	875	1225	1575	FI : FINANCEMENT INDIVIDUEL				5 MN GARE PART-DIEU		

Modalité : **Présentiel + Distantiel**. Pour + d'information sur le choix des modules, les modalités de paiement et formalités de prise en charge par votre employeur, CONTACTEZ-NOUS !

CHOIX DE SESSION	HIVER			PRINTEMPS			AUTOMNE						
	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE			
<u>CALENDRIER 2025</u>	--	--	--	--	--	--	--	--	--	15	16	--	--

RÉFÉRENCE N°25/10.1.09

CODE : INTER_ETH-ITI-THERA

POUR S'INSCRIRE À CETTE FORMATION, VOUS POUVEZ : 1) –REEMPLIR LE [FORMULAIRE EN LIGNE](#) OU

2)–SCANNER ET RENVOYER CETTE PAGE APRÈS AVOIR ENTOURÉ VOS CHOIX : NOMBRE DE JOURS, MOIS–DATES. & MODE DE FINANCEMENT

QUELLE QUE SOIT L'UFQC CHOISIE, LES SESSIONS COMMENCENT EN DÉBUT DE SAISON : AUTOMNE (SEPTEMBRE) – HIVER (JANVIER)–PRINTEMPS (AVRIL).CONTACTEZ-NOUS POUR + D'INFO

NOM : ----- PRÉNOM : -----PHONE : ----- MAIL : -----

FICHE À RETOURNER PAR MAIL À CONTACT@FCONLY.COM – RENSEIGNEMENT PAR SMS AU 06 32 19 43 08 SITE WEB : WWW.FCONLY.FR

EXTRAIT DES ONZE 1^{ères} FORMATIONS